

مرجعیت علمی

در دانشگاه علوم پزشکی گیلان

از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی گیلان

قطب‌پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی گیلان قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

دکتر علی حمیدی مدنی، مدیر پروژه توسعه قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

دکتر ایده دادگران، مسئول بسته اعتلای خودباوری و نیل به مرجعیت علمی

معصومه شکیبائی شاد احمدگورابی، کارشناس دبیرخانه مرجعیت علمی و رسالت تمایز
یافته آکادمیک

سمانه اسماعیلی، کارشناس توسعه قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

حوزه‌های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی گیلان جهت تمایز رسالت آکادمیک

دانشگاه علوم پزشکی گیلان با تشکیل کارگروهی متشکل از مدیران منتخب دانشگاه و جمعی از برترین اساتید و پژوهشگران دانشگاهی و با بررسی عمیق مزیت‌های رقابتی دانشگاه و اولویتهای ملی، گزینه‌های مختلف را برای تمایز رسالت آکادمیک دانشگاه مورد مذاقه قرار داد و در نهایت موارد زیر را انتخاب نمود.

سوختگی	۱
پزشک خانواده	۲
جراحی عروق	۳
مدیریت مراقبت‌های سالمندان	۴
اقدامات مداخله‌ای قلب بزرگسالان	۵
اتولوژی و نورواتولوژی	۶
جراحی کلیه و مجاری ادراری	۷
بیماری‌های قرنیه و خارج چشمی	۸
سرطان گوارش (توسعه دانش و مطالعات سرطان)	۹
توسعه دانش گیاهان دارویی	۱۰
ترومای جاده‌ای	۱۱
مراقبت ویژه پزشکی	۱۲
مسمومیت	۱۳
توسعه دانش بین‌رشته‌ای فراهم‌آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی	۱۴

حوزه‌های تمایز آکادمیک دانشگاه علوم پزشکی گیلان در تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۲۳ در هیات رئیسه دانشگاه / شورای دانشگاه به

تصویب رسید.

بیانیه رسالت آکادمیک تمایز یافته قطب پایه جراحی کلیه و

مجاری ادراری

رسالت :

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری دانشگاه علوم پزشکی گیلان ، تلاش می کند که در جهت رهبری، هدایت و اجرای مطالعات سازماندهی شده و تعهد به ارائه خدمات با کیفیت و ایمن، آموزش، انجام پژوهش های مرتبط با سلامت بیماران، با ارتقاء سلامت و پیشگیری از بیماری های کلیه و مجاری ادراری مردم استان، ایران و منطقه و گسترش مرزهای دانش اقدام نماید .

چشم انداز :

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری دانشگاه علوم پزشکی گیلان تلاش میکند در اهداف خود پیشرو، اثرگذار بوده و در نهادهای علمی و اجرایی در حوزه علوم جراحی کلیه و مجاری ادراری به عنوان قطب برند با بکارگیری تکنولوژی های نوین درمان بیماران در سطح ملی و بین المللی در جایگاه معتبر، مناسب و تاثیر گذار قرار گیرد .

ارزش ها :

- آموزش جامعه نگر، کارآفرینانه و کمیت مدار
- عدالت محوری و پایبندی به اخلاق حرفه ای
- ارزش آفرینی برای ذینفعان
- دانش محوری، خلاقیت و نوآوری
- چابکی در ارائه خدمات

هدف دانشگاه علوم پزشکی گیلان این است که:

۱. در کوتاه مدت از طریق مدیریت و تخصیص رسالت مدار منابع، ظرفیت های خود را در این حوزه ها گسترش دهد و در مسیر یک توسعه هدفمند گام بردارد.
۲. در میان مدت به واسطه عملکرد الگوی خود، جایگاه رهبری جامعه علمی کشور در این رشته ها را به دست آورد و با شبکه سازی و بکارگیری ظرفیت های ملی در مسیر رفع نیازهای اساسی کشور در این حوزه ها نقشی محوری ایفا نماید.
۳. و در بلندمدت با اتکا به ظرفیت های بالای علمی خود و با پیشگامی در توسعه مرزهای دانش و دارا بودن بیشترین سهم از فعالیتها، فرایندها، و محصولات دانشی در این حوزه ها، فرادستی، سیادت و رهبری جامعه علمی بین المللی در این رشته ها را کسب نماید، بر فضای گفتمانی علمی جهانی تسلط پیدا کند و نبض تعاملات با مراکز رقیب، همکار و بازار مشتریان در سطح جهان را در دست گیرد.

تمایز نهادی دانشگاه علوم پزشکی گیلان در راستای تحقق رسالت آکادمیک

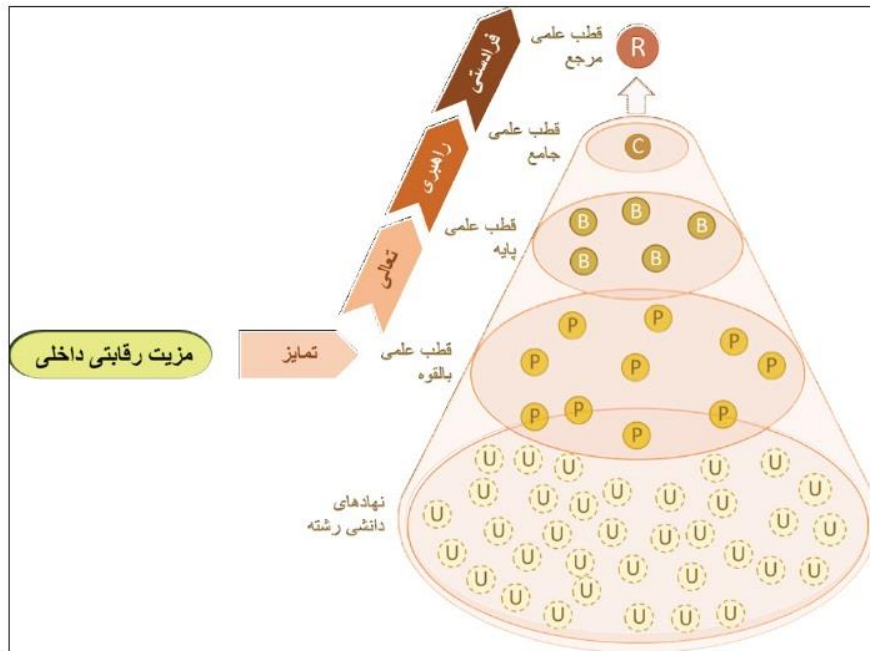
دانشگاه علوم پزشکی گیلان در راستای نیل به اهداف رسالت آکادمیک تمایز یافته خود، در صدد است تشکیل قطب های علمی زیر را محقق گرداند.

• قطب های علمی بالقوه:

- قطب علمی بالقوه پزشکی خانواده
- قطب علمی بالقوه مدیریت مراقبت های سالمندان
- قطب علمی بالقوه سرطان گوارش (توسعه دانش و مطالعات سرطان)
- قطب علمی بالقوه توسعه دانش گیاهان دارویی
- قطب علمی بالقوه ترمای جاده ای
- قطب علمی بالقوه مراقبت ویژه پزشکی
- قطب علمی بالقوه مسمومیت
- قطب علمی بالقوه توسعه دانش بین رشته ای فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

تحقق قطب‌های بالقوه فوق‌بطور عمده از طریق عملیاتی سازی راهبرد تمایز صورت می‌گیرد.



چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های بالقوه

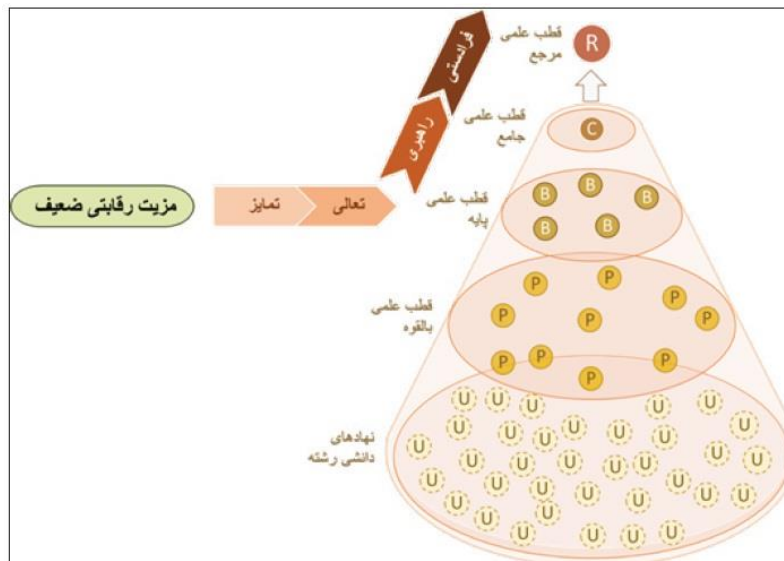


قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

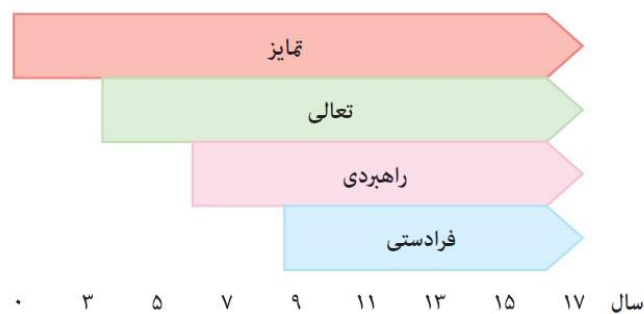
• قطب‌های علمی پایه:

- قطب علمی پایه جراحی عروق
- قطب علمی پایه اقدامات مداخله‌ای قلب بزرگسالان
- قطب علمی پایه اتولوژی و نورواتولوژی
- قطب علمی پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری
- قطب علمی پایه بیماری‌های قرنیه و خارج چشمی

تحقق قطب‌های پایه فوق بطور عمده از طریق عملیاتی سازی راهبردهای تمایز و تعالی صورت می‌گیرد.



چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های پایه

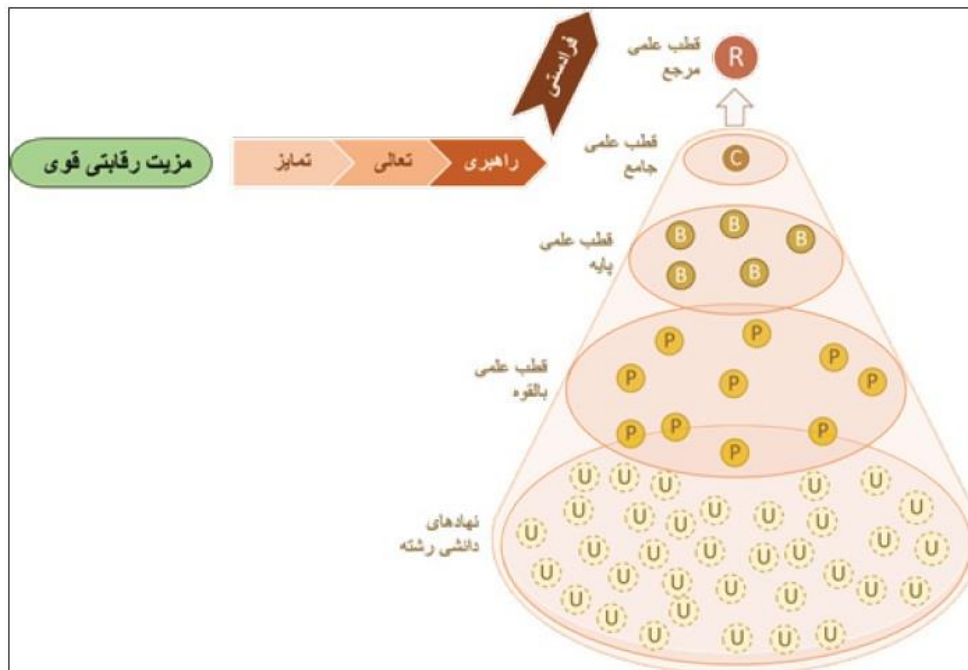


قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

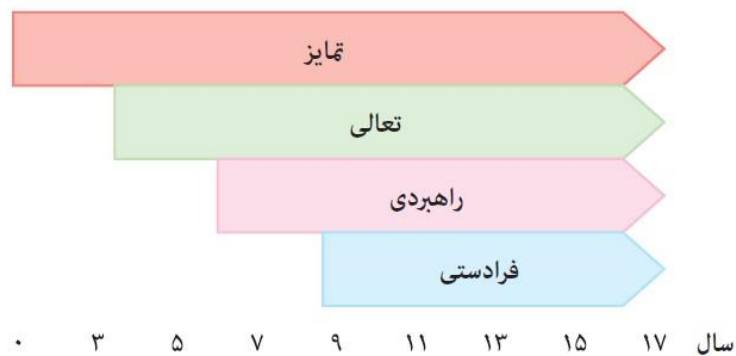
• قطب‌های علمی جامع:

-قطب علمی جامع سوختگی

تحقق قطب‌های جامع فوق بطور عمده از طریق عملیاتی سازی راهبردهای تمایز، تعالی و راهبری صورت می‌گیرد.



چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های جامع



آنالیز SWOT

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

Internal Factor Evaluation (IFE)

نقاط قوت		اهمیت نسبی	رتبه	امتیاز
S1	توانمندی عینی و تعهد و پایبندی گروه به ارتقا علمی-پژوهشی گروه آموزشی	۰/۰۷	۳	۰/۲۱
S2	مرکز تحقیقات مصوب ارولوژی و نقش بسزای آن در هدایت پایان نامه های متعدد دوره ی دستیاری و پزشکی عمومی، طرح های تحقیقاتی متعدد و چاپ بیش از ۱۵۰ مقاله توسط اعضای هیئت علمی گروه در مجلات معتبر پزشکی داخلی و بین المللی	۰/۰۵	۴	۰/۲
S3	تجربه ی موفق گروه در تربیت دستیار از سال ۱۳۷۲	۰/۰۴	۳	۰/۱۲
S4	رتبه ی استادی ۴ تن از اعضای هیئت علمی گروه (از ۷ نفر) که دال بر پویایی علمی گروه است	۰/۰۳	۳	۰/۰۹
S5	عضویت ۲ تن از اعضای هیئت علمی گروه در هیئت مورد رشته	۰/۰۷	۴	۰/۲۸
S6	درآمدزایی قابل توجه بسیاری از خدمات درمانی گروه و پتانسیل رشد درآمدهای مربوطه	۰/۰۵	۴	۰/۲
S7	نسبت سنی مناسب اعضای هیئت علمی گروه	۰/۰۲	۴	۰/۰۸
S8	دارا بودن ۲ عضو هیئت علمی تمام وقت جغرافیایی	۰/۰۷	۴	۰/۲۸
S9	همکاری ۳ عضو هیئت علمی گروه در تالیف کتاب مرجع رشته (کتاب جامع ارولوژی ایران)	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
S10	نوع آوری های (innovation) گروه در تکنیک های جراحی رشته	۰/۰۳	۳	۰/۰۹
S11	درخشش گروه در سطح دانشگاه در نظام رتبه بندی دانشگاهی در رشته مادر	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
S12	پتانسیل گروه برای توسعه رشته و آمادگی برای راه اندازی دوره های فلوشیپی	۰/۰۷	۳	۰/۲۱
نقاط ضعف				
W1	فضای فیزیکی نامناسب محل استقرار گروه	۰/۰۷	۱	۰/۰۷
W2	عدم برخورداری از تجهیزات لازم برای اجرای برنامه آموزشی و توسعه رشته	۰/۰۷	۱	۰/۰۷
W3	تکمیل نبودن کادر هیئت علمی گروه برای اجرای کامل مفاد برنامه ی آموزشی و توسعه رشته	۰/۰۵	۲	۰/۱
W4	عدم برخورداری از دسترسی آسان به منابع علمی معتبر(کتب رفرنس/مجلات علمی/...)	۰/۰۳	۲	۰/۰۶
W5	عدم وجود زیرساختها و فناوری لازم برای دسترسی آسان به اطلاعات (اینترنت wireless)	۰/۰۴	۲	۰/۰۸
W6	موقعیت قرارگیری نامناسب بخش، اتاق عمل و مرکز تحقیقات گروه ارولوژی در ساختمان شماره ۴ مرکز آموزشی درمانی رازی (ساختمانی که در مرکز بحران های بیمارستان واقع است)	۰/۰۵	۱	۰/۰۵
W7	توزیع نامناسب تخت های بیمارستانی (نامتناسب با بار بیماری های شایع)	۰/۰۲	۱	۰/۰۲
W8	کمبود کادر پرسنلی در مرکز تحقیقات ارولوژی	۰/۰۴	۱	۰/۰۴
W9	محل استقرار درمانگاه ارولوژی در خارج از بیمارستان	۰/۰۳	۱	۰/۰۳
جمع کل		۱		۲/۵۸

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

External Factor Evaluation (EFE)

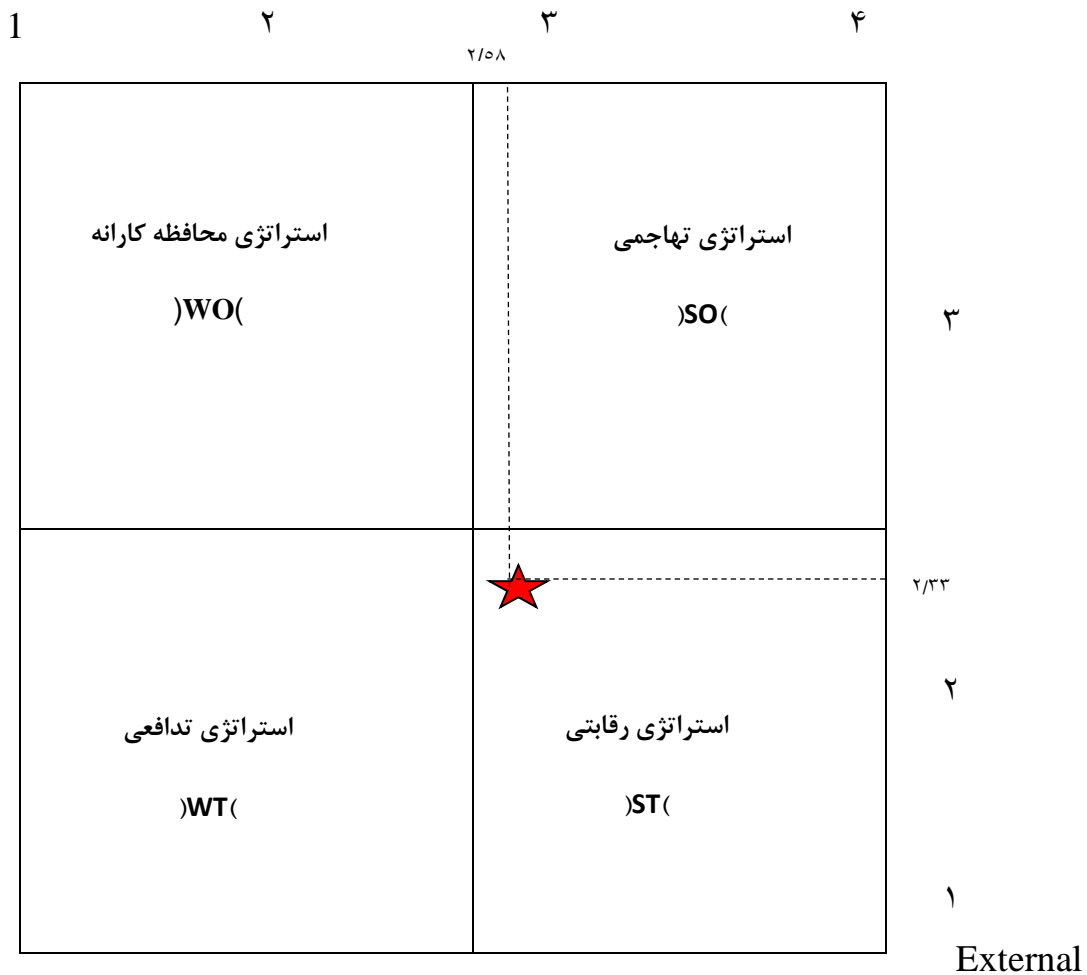
فرصت‌ها		اهمیت نسبی	رتبه	امتیاز
O1	انتخاب گروه آموزشی جراحی کلیه و مجاری ادراری در حوزه های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی گیلان جهت تمایز رسالت آکادمیک	۰/۰۵	۴	۰/۲
O2	جایگاه گروه آموزشی ارولوژی دانشگاه علوم پزشکی گیلان در نظام رتبه بندی دانشگاهی در رشته جراحی کلیه و مجاری ادراری در کشور	۰/۰۵	۴	۰/۲
O3	پتانسیل دانشگاه علوم پزشکی گیلان در تبدیل شدن به قطب پیوند شمال کشور	۰/۰۳	۴	۰/۱۲
O4	موقعیت اقلیمی و ژئوپلیتیکی استان	۰/۰۱	۳	۰/۰۳
O5	ظرفیت خیرین سلامت در استان	۰/۰۳	۳	۰/۰۹
O6	ظرفیت و پتانسیل بالای بخش خصوصی درمان در استان	۰/۰۴	۳	۰/۱۲
O7	همجواری با کشورهای منطقه ی آسیای میانه	۰/۰۴	۴	۰/۱۶
O8	ظرفیت توریسم سلامت	۰/۰۳	۳	۰/۰۹
O9	وجود منطقه ی آزاد بندرانزلی و ظرفیت های آن	۰/۰۲	۴	۰/۰۸
O10	ظرفیت و پتانسیل های سایت لاکان	۰/۰۳	۳	۰/۰۹
تهدیدها		اهمیت نسبی	رتبه	امتیاز
T1	عدم برخورداری از استراتژی مدون و شفاف در برخورد با بحران های تهدیدکننده ی فعالیت های آموزشی- درمانی (بحران کووید ۱۹)	۰/۰۴	۲	۰/۰۸
T2	عدم وجود سازوکار مناسب جهت هدایت و حمایت گروه های آموزشی منتخب در راستای نیل به تمایز رسالت آکادمیک	۰/۰۵	۱	۰/۰۵
T3	عدم وجود سازوکار مناسب جهت تامین ابزار و تجهیزات موردنیاز برای اجرای مفاد برنامه آموزشی و توسعه رشته	۰/۰۵	۱	۰/۰۵
T4	عدم وجود ساز و کارهای مناسب جهت جلب رضایتمندی پزشکان تمام وقت جغرافیایی برای ادامه همکاری موثر	۰/۰۵	۱	۰/۰۵
T5	تصمیمات غیر کارشناسی و خارج از برنامه ی راهبردی توسط عوامل بیرون از دانشگاه	۰/۰۲	۲	۰/۰۴
T6	افزایش جمعیت سالمندان و پایین بودن نرخ باروری و تغییر بار بیماری های شایع	۰/۰۲	۲	۰/۰۴
T7	روند مهاجرت به استان به دلیل مشکلات زیست محیطی کشور	۰/۰۱	۲	۰/۰۲
T8	عدم توجه به اهمیت شیوع بالای بیماری های غیرواگیر نظیر سنگ های دستگاه ادراری، سرطان های دستگاه ادراری (لزوم توجه به این موضوعات در برنامه توسعه رشته)	۰/۰۳	۲	۰/۰۶
T9	فقدان بیمارستان جامع دانشگاهی	۰/۰۴	۱	۰/۰۴
T10	پایین بودن انگیزه و تعهد سازمانی و رضایتمندی کارکنان، و نظام غیرشفاف تنبیه و تشویق	۰/۰۳	۲	۰/۰۶
T11	ضعف در نگرش سیستماتیک و استراتژی محور و فرهنگ تعالی سازمانی	۰/۰۴	۲	۰/۰۸
T12	عدم تداوم و ثبات مدیریتی در دانشگاه	۰/۰۴	۲	۰/۰۸
T13	عدم برخورداری از مرکز "عملکرد مبتنی بر شواهد" بعنوان یک عرصه ی آموزشی-پژوهشی برای فراگیران	۰/۰۳	۲	۰/۰۶
T14	عدم برخورداری از امکانات رفاهی-خدماتی مناسب	۰/۰۲	۲	۰/۰۴
T15	عدم وجود برنامه ریزی مدون بمنظور توانمندسازی اعضای هیئت علمی از طریق ایجاد فرصت های مطالعاتی در مراکز علمی معتبر بین المللی	۰/۰۲	۲	۰/۰۴
T16	غیرچابک بودن نظام اداری دانشگاه	۰/۰۳	۲	۰/۰۶
T17	عدم وجود دیدگاه مطالبه گری در دانشگاه	۰/۰۳	۲	۰/۰۶
T18	تمرکز طرح تحول سلامت به بخش بستری و عدم توجه لازم به بخش سرپایی	۰/۰۳	۲	۰/۰۶

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

۰/۰۴	۲	۰/۰۲	ضعف در نظام ارجاع الکترونیک	T19
۰/۰۶	۲	۰/۰۳	عدم وجود انضباط و شفافیت مالی	T20
۰/۰۸	۲	۰/۰۴	عدم وجود سازوکارها و زیرساخت های لازم برای اجرای سیستم registry بیماری ها	T21
۲/۳۳		۱	جمع کل	

I.F.E vs EFE Matrix

Internal



اهداف استراتژیک

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

اهداف استراتژیک

با توجه به نتایج جدول ماتریس، موقعیت استراتژیک قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری در گروه استراتژی ST قرار دارد که مبتنی بر نقاط قوت و تهدیدها است. این نوع استراتژیها عمدتاً به مجموعه استراتژی‌های اطلاق می‌شود که با استفاده بهینه از منابع و نقاط قوت موجود در صدد کنترل تهدیدها و یا تبدیل آنها به فرصت‌ها برمی‌آید و استراتژی‌های از نوع توانمندسازی، بازنگری سازمانی و یا ساختاری و همچنین توسعه، گسترش، نفوذ و... را شامل می‌شود.

جدول ۱: وجوه نقشه استراتژیک قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

وجوه نقشه استراتژی قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری	وجوه کلاسیک براساس مدل کلاسیک
در دانشگاه به دلیل ماهیت خدمتی، به وجه ظرفیت های سازمانی منتقل گردید.	مالی
وجه ذینفعان	مشتری و بازار
وجه فرآیندهای داخلی	فرآیندهای داخلی
وجه ظرفیت های سازمانی	آموزشی و درمانی

جدول ۲: هدف های استراتژیک پیشنهادی در وجه فرآیندهای داخلی

۱. ارتقاء فرآیندهای تمرکز و تمایز
۱-۱. ارتقاء نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته ۲-۱. توسعه کمی هدفمند

جدول ۳: هدف های استراتژیک پیشنهادی در وجه ظرفیت های سازمانی

۲. ارتقاء فرآیندهای تعالی سازمانی
۱-۲. ارتقاء و بهبود زیرساخت‌های دستیابی به مرجعیت ۲-۲. بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی

جدول ۴: هدف های استراتژیک پیشنهادی در وجه ذینفعان

۳. ارتقاء فرآیندهای راهبردی سازمانی
۱-۳. تولید رشته ۲-۳. گسترش اقدام و دسترسی، عمومی سازی ۳-۳. گسترش اقدام بین المللی سازی ۴-۳. ارزش زائی

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

وجه	هدف استراتژیک	سنججه ها	
فرآیندهای داخلی	ارتقاء نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته توسعه کمی هدفمند	حاکمیت آکادمیک	
		تامین و تخصیص مالی	
		هیات علمی رشته	
		زیرساخت ها و تجهیزات و تکنولوژی های نوین مرتبط به رشته	
		برنامه ریزی توسعه رشته و مقاطع فلوشیپی مرتبط به رشته	
		نهادهای علمی	
		بورسیه دانشجویی	
		جذب دانشجو(دستیار)	
ظرفیت های سازمانی	ارتقاء و بهبود زیرساخت های دستیابی به مرجعیت	ظرفیت سازی	
		فرهنگ سازی	
	ارتقاء فرآیندهای تعالی سازمانی	بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی	مدیریت فرایندها
			بازنگری برنامه های درسی
			استانداردسازی
			ارزشیابی و ممیزی
			کسب اعتبار
			الگوبرداری
			دریافت نشان های کیفیت
			کیفیت سازمانی
			جایگاه در نظام های رتبه بندی
			استانداردهای مرتبط با رشته
ذینفعان	تولیت رشته/گروه	سیاستگذاری گسترش و نقش آفرینی رشته در سطح کشور	
		تعامل علمی، پژوهشی و اجتماعی عمومی سازی	
	ارتقاء فرآیندهای راهبردی سازمانی	گسترش اقدام بین المللی سازی	دانشجویان بین الملل
			برنامه های تبادل استاد
			برنامه های تبادل دانشجو
			پروژه های مشترک پژوهشی بین المللی
			مهارت های زبان آموزی
			کسب اعتبار بین المللی
			توسعه نوآوری
			کارآفرینی و خلق ثروت

سنگه ها

[برنامه عملیاتی]

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

سنجه:					هدف کمی	حاکمیت آکادمیک - تدوین برنامه راهبردی برای مرجعیت علمی رشته - تصویب برنامه راهبردی برای مرجعیت علمی رشته - درصد پیشرفت فعالیت های مرتبط با مرجعیت علمی رشته	وجه: فرایندهای داخلی	
سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴				
✓	✓	✓	✓	✓				
-	✓	✓	✓	✓				
-	۲۵	۵۰	۷۵	۱۰۰				
هدف استراتژیک: ارتقاء نظام پایش و استقرار نظام حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته					مسئول اندازه گیری: دکتر فرهاد روشنفکر		مسئول سنجه: دکتر علی حمیدی	
تعریف نظری: حاکمیت آکادمیک چارچوبی از سیاست‌ها، ساختارها، روابط، سیستم‌ها و فرآیندهایی است که به طور جمعی رهبری، نظارت و پایش بر آموزش عالی پزشکی را در سطح سازمانی فراهم می‌کند. نظام پایش جامعه آکادمیک معمولاً از طریق یک نهاد واحد (نظیر اعضای بورد آکادمیک) و یا انواع ساختارهای دیگر (نظیر هیئت‌های علمی بورد، کمیته‌های آموزشی یا مشورتی) اعمال می‌شود.							تعریف	
تعریف عملیاتی ۱: تدوین مجموعه‌ی سیاست‌های حمایتی از توسعه رشته است که بر اساس تعداد سند و در محدوده‌ای بین ۰-۱ می‌باشد و توسط مستندات موجود سنجیده می‌شود.								
تعریف عملیاتی ۲: تصویب مجموعه سیاست‌های حمایتی از توسعه رشته است که بر اساس تعداد سند و در محدوده‌ای بین ۰-۱ می‌باشد و توسط مستندات موجود سنجیده می‌شود.								
تعریف عملیاتی ۳: درصد پیشرفت مجموعه سیاست‌های حمایتی تصویب شده از توسعه رشته است که بر اساس درصد و در محدوده‌ای بین ۰-۱۰۰ می‌باشد و توسط مستندات موجود سنجیده می‌شود.								
دوره اندازه گیری: سالانه		واحد اندازه گیری: تعداد/درصد		جهت مطلوب: افزایشی ✓		کاهش □		
تعداد برنامه تدوین شده/کل اهداف عینی* ۱۰۰							فرمول	
اسناد بالادستی- سند راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی							منابع اطلاعات	
صفر							وضعیت مبنا	
برقراری سازو کارهای اعمال حاکمیت آکادمیک برای پیاده سازی سیاست‌های حمایتی و وجود نظام پایش و ارزشیابی مسائلی است که در توسعه و تعالی مدیریت گروه آموزشی تاثیر گذار بوده و همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته حوزه را تضمین می‌نماید.							منطق هدف	
۱. تدوین مجموعه‌ی سیاست‌های حمایتی از توسعه‌ی رشته‌ی جراحی کلیه و مجاری ادراری در دانشگاه ۲. تصویب مجموعه‌ی سیاست‌های حمایتی از توسعه‌ی رشته‌ی جراحی کلیه و مجاری ادراری در دانشگاه ۳. ارزیابی درصد پیشرفت اجرای مجموعه سیاست‌های حمایتی از توسعه‌ی رشته‌ی جراحی کلیه و مجاری ادراری در دانشگاه							اقدامات مرتبط	
هدای							نوع شاخص:	
تاخیری ✓							تاریخ:	

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

سنجه:					هدف کمی	تامین و تخصیص مالی - تدوین سند بودجه ریزی سالیانه - درصد تحقق سند بودجه ریزی سالیانه	وجه : فرایندهای داخلی
سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴			
-	✓	✓	✓	✓			
-	۸۰	۸۰	۸۰	۸۰			
هدف استراتژیک: ارتقاء نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته						مسئول اندازه گیری: خانم دکتر مریم قاسمی	مسئول سنجه: دکتر علی حمیدی
تعریف نظری: تأمین و تخصیص مالی عبارت است از اختصاص دادن تمام یا قسمتی از اعتبار مصوب برای هزینه معین							تعریف
تعریف عملیاتی ۱: تدوین سند بودجه توسعه ی رشته ی جراحی کلیه و مجاری ادراری است که بر اساس تعداد سند و در محدوده ۰-۱ است و توسط مستندات موجود سنجیده می شود.							
تعریف عملیاتی ۲: درصد تحقق اعتبارات مصوب شده است که براساس درصد در محدوده ۰-۱۰۰ می باشد و توسط مستندات موجود سنجیده می شود.							
دوره اندازه گیری: سالانه		واحد اندازه گیری : تعداد/درصد		جهت مطلوب : افزایشی ✓ کاهشی □			
۱- تدوین سند بودجه سالیانه توسعه رشته ۲- درصد اعتبارات تحقق یافته در بودجه سالیانه							فرمول
اسناد بالادستی- سند راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی							منابع اطلاعات
عدم وجود منابع مالی مطلوب جهت توسعه کمی و کیفی رشته							وضعیت مبنا
تأمین و تخصیص منابع مالی با رویکرد سیاستگذاری به عنوان یکی از موضوعات مهم برای کشورهای مختلف در حال توسعه از جمله ایران مطرح بوده و تدوین سند تامین منابع مالی می تواند به سیاستگذاران در طراحی روش های نوین تامین مالی و تنوع بخشی به آن کمک کند.							منطق هدف
۱. تدوین سند بودجه ی توسعه ی رشته ی جراحی کلیه و مجاری ادراری در دانشگاه ۲. تصویب بودجه ی توسعه ی رشته ی جراحی کلیه و مجاری ادراری در دانشگاه							اقدامات مرتبط
تاخیری ✓						هادی	نوع شاخص:
							تاریخ:

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

سنجه:					هدف کمی	هیات علمی رشته -تکمیل کادر هیات علمی ارولوژی -جذب هیات علمی در رشته های فلوشیپ مرتبط با توسعه رشته	وجه : فرایندهای داخلی
سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰			
---	---	۱	۱	---			
۱	۱	۲	---	---			
هدف استراتژیک : توسعه کمی هدفمند					مسئول اندازه گیری: دکتر علی حمیدی		مسئول سنجه: دکتر سیاوش فلاحکار
<p>تعریف نظری: اعضای هیئت علمی دانشگاه ها به عنوان یکی از اصلی ترین اقشار ذینفع در دانشگاه، وظیفه ی آموزش دانشجویان را بر عهده دارند و به عبارتی کارایی و اثربخشی دانشگاه تحت تاثیر مستقیم نحوه ی فعالیت و کیفیت فعالیت اعضای هیئت علمی آن است و بدون وجود هیئت علمی فعال، پیگیر، آگاه و متخصص رسالت دانشگاه به طور کامل محقق نخواهد شد.</p> <p>تعریف عملیاتی: تعداد اعضای هیئت علمی توانمند جذب شده در سال در رشته تخصصی اورولوژی و رشته های فلوشیپی مورد نیاز بوده و بر اساس تعداد می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.</p>							
کاهش <input type="checkbox"/>		افزایشی <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری : تعداد		دوره اندازه گیری: سالیانه	
(نیاز رشته برای اجرای کامل برنامه دوره/ توسعه رشته							فرمول
واحد امور هیات علمی							منابع اطلاعات
کمبود کادر هیات علمی در رشته فلوشیپ ارولوژی زنان - پیوند و برای در توسعه رشته در رشته های اندوورولوژی، پیوند کلیه و ارولوژی کودکان							وضعیت مبنا
دستیابی به ارتقای کیفیت در دانشگاهها و توسعه کمی و کیفی رشته منوط به برخورداری از تعداد مناسب اعضای هیئت علمی توانمند به عنوان یکی از عوامل اساسی در تحقق اهداف استراتژیک گروه و رسالت رشته تخصصی است.							منطق هدف
<p>۱. تکمیل کادر هیئت علمی گروه آموزشی به استناد نامه ی شماره ۵۰۵/۲۵۹۸/د مورخ ۹۷/۶/۲۱ بازدید هیئت بودر رشته به تاریخ ۹۷/۵/۴ و نامه ۳/۵/۱۳۵۴۹/پ مورخ ۹۹/۱۰/۱۷ گروه به دانشکده پزشکی</p> <p>۲. جذب هیئت علمی مرتبط با رشته های فلوشیپی مورد نظر (اندوورولوژی، پیوند کلیه و ارولوژی کودکان) به استناد نامه ۳/۵/۱۳۵۴۹/پ مورخ ۹۹/۱۰/۱۷</p>							اقدامات مرتبط
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>							نوع شاخص:
هادی							تاریخ:

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: زیرساخت ها و تجهیزات و تکنولوژی های نوین مرتبط به رشته	وجه: فرایندهای داخلی
	۱۰۰	۸۵	۷۰	۵۰	۲۰			
هدف استراتژیک: توسعه کمی هدفمند							مسئول اندازه گیری: دکتر علی حمیدی	مسئول سنجه: دکتر سیاوش فلاحتکار
تعریف								
<p>تعریف نظری: زیرساخت، ساختاری عمومی است که دارای سازماندهی و نظام یکپارچه و وسیع است، از ساختاری یکپارچه و کامل (نظام مخدوم) پشتیبانی می کند، فضائی را برای ارائه خدمت در یک زمینه مشخص فراهم می آورد، و چارچوبی را برای خدماتها به شکل بلوک های خدمات ایجاد می کند.</p> <p>تعریف عملیاتی: توسعه زیرساخت ها و تجهیزات خریداری شده جهت ارتقاء کیفیت آموزشی و درمانی در رشته بوده و بر اساس تعداد در محدوده ۱۰-۰ می باشد و توسط مستندات و شواهد سنجیده می شود.</p>								
			واحد اندازه گیری: تعداد			جهت مطلوب: افزایشی ✓ کاهشی □		
دوره اندازه گیری: سالیانه								
فرمول								
الزامات مندرج در برنامه آموزشی / درصد موفقیت در تهیه زیرساخت ها و تجهیزات و تکنولوژی نوین								
منابع اطلاعات								
استانداردهای مندرج در برنامه آموزشی رشته تخصصی و توسعه رشته								
وضعیت مبنا								
ضعف جدی در برخورداری از ابزار و تکمیل تجهیزات تخصصی و تکنولوژی های نوین در تحقق اهداف استراتژیک گروه و رسالت رشته تخصصی								
منطق هدف								
توسعه زیرساختها و تکمیل تجهیزات مرتبط به رشته در دستیابی به اهداف استراتژیک رشته نقش مهمی ایفا می کند.								
اقدامات مرتبط								
<p>۱. پیگیری تهیه و تکمیل ابزارها و تجهیزات مورد نیاز برای ارتقا کمی و کیفی خدمات رشته (موضوع صورتجلسه مورخ ۹۹/۱۰/۲ به شماره ۱۳۱۵۴/۳/۵/پ)</p> <p>۲. پیگیری تهیه و تکمیل تجهیزات تخصصی و تکنولوژی های نوین و به روز مورد نیاز برای جذب و تربیت دانشجو در رشته های فلوشیپی مورد نظر (اندوورولوژی، پیوند کلیه و ارولوژی کودکان)</p> <p>الف) توسعه زیر ساخت و پیگیری تهیه و تکمیل تجهیزات تخصصی و تکنولوژی های نوین برای راه اندازی رشته فلوشیپ اندوورولوژی در سال ۱۴۰۲</p> <p>ب) توسعه زیر ساخت و پیگیری تهیه و تکمیل تجهیزات تخصصی و تکنولوژی های نوین برای راه اندازی رشته فلوشیپ پیوند کلیه در سال ۱۴۰۳</p> <p>ج) توسعه زیر ساخت و پیگیری تهیه و تکمیل تجهیزات تخصصی و تکنولوژی های نوین برای راه اندازی رشته فلوشیپ ارولوژی کودکان در سال ۱۴۰۴</p>								
نوع شاخص: هادی								
تاخیری ✓								
تاریخ:								

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	هدف کمی	سنجه: برنامه ریزی توسعه رشته و مقاطع فلوشیپی مرتبط به رشته - تدوین برنامه ها جهت توانمند سازی اعضای تیم با دوره های کوتاه مدت و پودمانی	وجه : فرایندهای داخلی
	-	ارشته	ارشته	ارشته	-			
	-	۱ برنامه	۲ برنامه	۲ برنامه	۲ برنامه			
	هدف استراتژیک : توسعه کمی هدفمند						مسئول اندازه گیری: دکتر علی حمیدی	مسئول سنجه: دکتر سیاوش فلاحکار
	<p>تعریف نظری: رشته تحصیلی دانشگاهی شاخه‌هایی از دانش هستند که در دانشگاه‌ها و دیگر مراکز آموزش عالی تاسیس و تدریس می‌شوند و مورد پژوهش قرار می‌گیرند.</p> <p>تعریف عملیاتی: تعداد برنامه های تدوین شده جهت تامین زیرساخت های لازم برای راه اندازی رشته های فلوشیپی اندوورولوژی، پیوند کلیه و ارولوژی کودکان و توانمندسازی اعضای تیم بوده که بر اساس تعداد برنامه‌ها تعیین شده و در محدوده ۵-۰ می‌باشد و توسط مستندات سنجیده می‌شود.</p>							تعریف
	واحد اندازه گیری : تعداد		جهت مطلوب : افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		کاهش <input type="checkbox"/>		دوره اندازه گیری: سالیانه	
	تعداد برنامه های تدوین شده برای توسعه رشته در سال							فرمول
	اسناد بالادستی- سند راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی							منابع اطلاعات
	هدف گذاری توسعه رشته در گروه آموزشی انجام شده است							وضعیت مبنا
	رشته های فلوشیپی اندوورولوژی، پیوند کلیه و ارولوژی کودکان از جمله نیازهای رشته تخصصی اورولوژی است که با توجه به نیاز استان می بایست تاسیس گردد.							منطق هدف
	<p>۱. برنامه ریزی و تامین زیرساخت های لازم برای راه اندازی رشته های فلوشیپی اندوورولوژی، پیوند کلیه و ارولوژی کودکان (به ترتیب الویت) با تکمیل اعضای هیات علمی مورد نیاز و با تهیه و تکمیل امکانات و تجهیزات تشخیصی، درمانی و تکنولوژی های نوین و به روز دنیا در حوزه رشته تخصصی</p> <p>۲. تدوین برنامه هایی جهت تربیت و توانمندسازی تیم تخصصی رشته</p> <p>۳. تعداد دوره های کوتاه مدت و پودمانی تیم</p>							اقدامات مرتبط
	تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>							نوع شاخص:
	هادی							تاریخ:

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

سال	سال	سال	سال	سال	هدف	سنجه:	وجه : فرایندهای داخلی
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	هدف کمی	-راه اندازی پژوهشکده -راه اندازی مرکز رشد	
✓	✓	---	---	---			
✓	---	---	---	---			
هدف استراتژیک : توسعه کمی هدفمند						مسئول اندازه گیری: دکتر علی حمیدی	مسئول سنجه: دکتر سیاوش فلاحتکار
تعریف نظری: نهاد علمی یک مؤسسه آموزشی است که به آموزش و پژوهش اختصاص دارد و مدارک علمی اعطا می کند. تعریف عملیاتی: منظور از نهاد علمی، گروه، دپارتمان، مرکز پژوهشی، پژوهشکده، مرکز رشد و ... است که که بر اساس تعداد بوده و در محدوده ۵-۰ می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.							
کاهشی <input type="checkbox"/>		✓ افزایشی : جهت مطلوب :		واحد اندازه گیری : تعداد		دوره اندازه گیری: سالیانه	
فرمول				تعداد نهادهای علمی راه اندازی شده در سال			
منابع اطلاعات				اسناد بالادستی- سند راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی			
وضعیت مبنا				مرکز تحقیقات مصوب ارولوژی به عنوان تنها نهاد علمی پوهشی گروه آموزشی			
منطق هدف				با توجه به اهمیت ادغام آموزش و پژوهش گسترش و تاسیس نهادهای علمی از جمله پژوهشکده ها و مراکز رشد در دستیابی به اهداف کلان رشته کمک کننده است.			
اقدامات مرتبط				۱. تاسیس پژوهشکده ۲. تاسیس مرکز رشد، توسعه و ادغام تکنولوژی در آموزش پزشکی			
نوع شاخص:						هادی	تاخیری ✓
تاریخ :							

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

سال	سال	سال	سال	سال	هدف	سنجه:	وجه: فرایندهای داخلی
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	هدف کمی	بورسیه دانشجویی (اعضای هیات علمی و دستیاران)	
۱-۱	۱-۰	---	---	---			
هدف استراتژیک: توسعه کمی هدفمند						مسئول اندازه گیری: دکتر فریبا عسگری	مسئول سنجه: دکتر علی حمیدی
<p>تعریف نظری: بورسیه و کمک هزینه های تحصیلی به کمک های مالی ای گفته می شود که از سوی دانشگاه ها و مراکز آموزشی به دانشجویان داده شده و دانشجو نیازی به بازپرداخت آن ندارد. در واقع دانشگاه محل تحصیل هیچ گونه هزینه ای را از دانشجو دریافت نکرده و در عین حال هزینه های وی را (بسته به مقدار بورسیه) پرداخت می کند.</p> <p>تعریف عملیاتی: تعداد دانشجویان اعزامی جهت ادامه تحصیل به سایر دانشگاه ها (داخلی یا خارجی) می باشد که بر اساس تعداد تعیین شده و در محدوده ۵-۰ می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.</p>							
کاهش <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب: افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری: تعداد		دوره اندازه گیری: سالیانه	
فرمول: تعداد دانشجویان بورسیه شده در سال							
منابع اطلاعات: اسناد بالادستی - سند راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی							
وضعیت مبنا: در حال حاضر گروه عضو هیات علمی و دستیار بورسیه ندارد							
منطق هدف: اعزام اعضای هیات علمی به خارج برای ادامه تحصیل حتی در کشورهای پیشرفته نیز با توجه به تعاملات علمی حائز اهمیت است. با این حال در کشور-های در حال پیشرفت توجه کافی و مدیریت مناسبی برای بهره مندی از مزایای بورسیه دانشجویان به خارج از کشور وجود ندارد.							
<p>اقدامات مرتبط</p> <p>۱. اعزام هیات علمی برای دوره های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه های مرتبط و مورد نیاز گروه</p> <p>۲. عقد تفاهم نامه با دانشگاه های ذیربط داخلی و خارجی برای اعزام هیات علمی و دستیاران تخصصی جهت گذراندن دوره های فرصت مطالعاتی</p> <p>۳. اعزام دستیاران تخصصی جهت گذراندن دوره observation به دانشگاه های داخلی یا خارجی</p>							
						هادی	نوع شاخص:
						تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>	تاریخ:

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: جذب دانشجو (دستیار) -دستیار خارجی -فلوشیپ اندیورولوژی - فلوشیپ پیوند کلیه -فلوشیپ اورولوژی کودکان	وجه : فرایندهای داخلی	
سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰			---	---
۱	۱	۱	---	---			---	---
۲	۲	۲	---	---			---	---
۱	۱	---	---	---	---	---		
۱	---	---	---	---	---	---		
هدف استراتژیک : توسعه کمی هدفمند						مسئول اندازه گیری: دکتر علی حمیدی	مسئول سنجه: دکتر سیاوش فلاحکار	
<p>تعریف نظری: هر ساله دانشگاه ها بر اساس نیاز و برنامه از پیش تعیین شده اقدام به جذب دانشجو در رشته ها و مقاطع مختلف بر حسب نیم سال تحصیلی می نمایند.</p> <p>تعریف عملیاتی: تعداد دستیاران جذب شده جهت رشته های تخصصی ارولوژی (از خارج) و فلوشیپ های اندیورولوژی و پیوند کلیه و ارولوژی کودکان (در داخل) می باشد که در محدوده ۰-۲ می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.</p>								
دوره اندازه گیری: سالیانه		واحد اندازه گیری : تعداد		جهت مطلوب : افزایشی ✓		کاهشی □		
فرمول				تعداد دانشجویان پذیرفته شده در سال				
منابع اطلاعات				اسناد بالادستی - سند راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی				
وضعیت مبنا				در حال حاضر گروه دستیار خارجی و دانشجو در مقاطع فلوشیپ ندارد				
منطق هدف				استفاده از ظرفیت های آکادمیک قطب های مرجعیت می تواند در جذب دانشجویان خارجی و دانشجویان دوره های فلوشیپ کمک کننده باشد.				
اقدامات مرتبط				<p>۱. جذب دستیار خارجی در رشته ی تخصصی کلیه و مجاری ادرار ۱ نفر سالیانه از سال ۱۴۰۲</p> <p>۲. جذب دستیار در رشته های فلوشیپی اندیورولوژی ۲ نفر سالیانه از سال ۱۴۰۲</p> <p>۳. جذب دستیار در رشته های فلوشیپی پیوند کلیه ۱ نفر سالیانه از سال ۱۴۰۳</p> <p>۴. جذب دستیار در رشته فلوشیپ ارولوژی کودکان ۱ نفر سالیانه از سال ۱۴۰۴</p>				
نوع شاخص:		هادی		تاخیری ✓				
تاریخ:								

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

سنجه: ظرفیت سازی					هدف کمی	وجه : ظرفیت های سازمانی	
سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴			
✓	✓	✓	✓	✓			- تیم سازی
-	-	-	-	-			- توانمندسازی
-	-	-	-	-			- آموزش کارکنان
-	-	-	-	-	- دوره های تحصیلات تکمیلی		
هدف استراتژیک: ارتقاء و بهبود زیرساخت های دستیابی به مرجعیت					مسئول اندازه گیری: دکتر غلامرضا مختاری	مسئول سنجه: دکتر علی حمیدی	
<p>تعریف نظری: ظرفیت سازی به معنای توسعه مهارت ها، قابلیت ها و توانایی های اصلی و اساسی سازمانی، ایجاد قابلیت سازگاری و واکنش مناسب در برابر فرایندهای تغییرات مستمر به منظور افزایش تأثیرگذاری و پایداری یک سازمان می باشد.</p> <p>تعریف عملیاتی: این سنجه متشکل از واحدهای تیم سازی، توانمندسازی، آموزش کارکنان و دوره های تحصیلات تکمیلی می باشد که بر اساس تعداد تیم های تشکیل شده و تعداد برنامه های توانمندسازی و آموزش کارکنان و تعداد دوره های اجرایی تکمیلی تعیین شده در سال و در محدوده ۱۰-۰ می باشد و از طریق مستندات موجود سنجه می شود.</p>						تعریف	
دوره اندازه گیری: سالیانه			واحد اندازه گیری: تعداد در سال		جهت مطلوب: افزایشی ✓ کاهشی □		
تعداد هر یک از اقدامات در سال						فرمول	
اسناد بالادستی- سند راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی						منابع اطلاعات	
در حال حاضر کارگروه راهبردی برنامه توسط گروه و کارگروه اجرایی برنامه توسعه گروه تشکیل گردید و اولین کارگروه آموزش برای اعضای هیات علمی گروه برای آشنایی با مبانی و شاخص های مرجعیت علمی برگزار شده است.						وضعیت مبنا	
یکی از معیارهایی که سازمان های امروزی در جهت سبقت گرفتن از رقبای خود مدنظر دارند برنامه های ظرفیت سازی، به ویژه توانمندسازی کارکنان و اعضا در سازمان ها و از طرف دیگر فرهنگ گروهی و تیمی کار کردن است. بسیاری از سازمان ها برای انعطاف پذیری لازم و تطبیق خود با محیط به تیم های توانمند نیازمندند.						منطق هدف	
<p>۱ سازماندهی کارگروه راهبردی برنامه ریزی توسعه ی گروه جراحی کلیه و مجاری ادرار</p> <p>۲ سازماندهی کارگروه اجرایی برنامه توسعه ی گروه جراحی کلیه و مجاری ادرار</p> <p>۳ برگزاری کارگاه های آموزشی برای اعضای هیئت علمی گروه در خصوص آشنایی با مفاهیم، مبانی و شاخص های مرجعیت علمی</p> <p>۴ برگزاری کارگاه های آموزشی برای اعضای هیئت علمی گروه در خصوص آشنایی با مبانی آموزش پزشکی و پزشکی پاسخگو</p> <p>۵ برگزاری کارگاه های آموزشی برای آشنایی کارکنان غیرهیئت علمی با مفاهیم، مبانی و شاخص های مرجعیت علمی، و پزشکی پاسخگو</p> <p>۶ معرفی اعضای هیئت علمی مورد نیاز گروه برای توسعه ی رشته، برای طی دوره های فلوشیپی مورد نیاز گروه</p>						اقدامات مرتبط	
تاخیری ✓						نوع شاخص: هادی	
تاریخ:							

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: فرهنگ سازی -تعداد جشنواره ها -اعطای جوایز	وجه : ظرفیت های سازمانی	
سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰			---	---
۱	۱	---	---	---				
۱	۱	---	---	---				
هدف استراتژیک: ارتقاء و بهبود زیرساخت های دستیابی به مرجعیت						مسئول اندازه گیری: دکتر رضا شاهرخی	مسئول سنجه: دکتر سیاوش فلاحکار	
<p>تعریف نظری: فرایند انطباق با یک محیط فرهنگی خاص، کسب ارزش ها و رفتارهای سازگار با یک جامعه است که عضو آن هستیم.</p> <p>تعریف عملیاتی: جشنواره های استانی و منطقه ای برگزار شده در زمینه ی فناوری های سلامت محور و جوایز اعطا شده به بهترین پژوهش های کاربردی در زمینه ی تشخیص و درمان بیماری های کلیه و مجاری ادراری می باشد که بر اساس تعداد جشنواره ها و جوایز اعطاء شده تعیین شده در سال و در محدوده ۰-۲ می باشد و از طریق مستندات موجود سنجیده می شود.</p>							تعریف	
دوره اندازه گیری: سالیانه		واحد اندازه گیری : تعداد در سال		جهت مطلوب : افزایش ✓ کاهشی □				
تعداد جشنواره/اعطای جوایز در سال							فرمول	
کتاب سبز – تفاهم نامه های درون بخشی							منابع اطلاعات	
در حال حاضر جشنواره استانی و منطقه ای از سوی گروه برگزار نمی گردد و جایزه ای اعطا نمی شود.							وضعیت مبنا	
فرهنگ سازی مناسب در حوزه های مرجعیت با برگزاری جشنواره ای مرتبط و تشویق ذینفعان می تواند به شناسایی و استفاده درست از امکانات و ظرفیت های حوزه های مرجعیت کمک کند.							منطق هدف	
<p>۱. برگزاری جشنواره های استانی و منطقه ای در زمینه ی فناوری های سلامت محور</p> <p>۲. اعطای جوایز به بهترین پژوهش های کاربردی در زمینه ی تشخیص و درمان بیماری های کلیه و مجاری ادراری</p>							اقدامات مرتبط	
تاخیری ✓							هادی	نوع شاخص:
							تاریخ:	

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

سنجه:					مدیریت فرایندها - تعداد فرآیندهای اولویت دار شناسایی شده - اثربخشی مداخلات	هدف کمی	وجه : ظرفیت های سازمانی				
سال	سال	سال	سال	سال			سال	سال	سال	سال	سال
۱۴۰۰	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
۱۴۰۱	۲۵	۵۰	۷۵	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: دکتر مریم قاسمی		مسئول سنجه: دکتر فرهاد روشنفکر			
تعریف نظری: هر قاعده‌ای که متضمن مدل‌سازی، اتوماسیون، اجرا، کنترل، ارزیابی و بهینه‌سازی روند فعالیت‌ها برای رسیدن به اهداف سازمان باشد مدیریت فرایند نام دارد. تعریف عملیاتی: تعداد فرآیندهای دارای اولویت شناسایی شده و تعیین اثربخشی مداخلات (افزایش رضایتمندی، کاهش زمان ارائه خدمت و) در سال که در محدوده ۱۰-۰ می‌باشد و توسط مستندات سنجیده می‌شود.											
دوره اندازه گیری: سالیانه			واحد اندازه گیری : فرآیند: تعداد/ سال			جهت مطلوب : افزایشی ✓			کاهش □		
فرمول: ۱- تعیین فرایندهای الویت دار در سال / ۲- درصد اثربخشی مداخلات انجام شده در سال											
منابع اطلاعات: اسناد بالادستی - سند راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی											
وضعیت مبنا: اقدامات ساختارمندی تاکنون انجام نگرفته											
منطق هدف: موفقیت هر پروژه ای به فرایندهایش وابسته است. برای بهبود عملکرد کلی یا حتی بهینه‌سازی روند کار، باید تک تک فرایندها و روابط متقابل آنان را بررسی کرد. این بررسی‌ها در حیطه‌ی دانش مدیریت قرار می‌گیرد و لازمه‌ی موفقیت در هر پروژه ای است.											
اقدامات مرتبط: <ol style="list-style-type: none"> ۱. شناسایی فرآیندهای دارای الویت، و مداخله در الویت های اساسی به ویژه در راستای کاهش زمان ارائه خدمت، افزایش رضایتمندی مشتریان سیستم (فراگیران آموزشی - بیماران)، کاهش هزینه ها و افزایش درآمد ۲. تعیین اثربخشی مداخلات انجام گرفته برای بهبود فرآیندهای الویت دار 											
نوع شاخص:						هدای		تاخیری ✓			
تاریخ :											

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: بازنگری برنامه های درسی	وجه : ظرفیت های سازمانی
۱۰۰	۱۰۰	۷۵	۵۰	۲۵			
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: دکتر اردلان اخوان توکلی	مسئول سنجه: EDC
<p>تعریف نظری: منظور از بازنگری برنامه های درسی اصلاح، تکمیل و بازنویسی کوریکولوم بر اساس ارزشیابی ها، تغییر نیازها و داده های نو، تغییر روش ها، محتوا و الزامات قانونی؛ تغییر مسیر؛ ضرورت زمان و مکان و نگرش نو به دانش، مهارت و یادگیری است.</p> <p>تعریف عملیاتی: برنامه های درسی بازنگری شده است که بر اساس تعداد تعیین شده در سال و در محدوده ۱۰-۰ می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.</p>							
کاهش <input type="checkbox"/>		افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		جهت مطلوب :		واحد اندازه گیری : تعداد/درصد	دوره اندازه گیری: سالیانه
تعداد/درصد پیشرفت برنامه ها و فعالیت های مرتبط با بازنگری برنامه درسی							
اسناد بالادستی- سند راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی							
فرآیند بازنگری برنامه درسی دوره آموزش دکترای حرفه ای عمومی از سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ آغاز شده است.							
بازنگری برنامه های آموزشی بخشی از برنامه اصلاحات آموزشی است که سبب انطباق برنامه های آموزشی با پیشرفت های سریع تحقیقات و فناوری شده و موجب کارآفرینی، اشتغال مولد و تولید ثروت می شود.							
<p>۱. بازنگری برنامه ی درسی فراگیران آموزشی دوره پزشکی عمومی</p> <p>۲. تدوین برنامه و پیشنهاد آن به EDC دانشگاه</p> <p>۳. کسب مجوز اجرای پایلوت برنامه بازنگری شده</p>							
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی	نوع شاخص:
تاریخ :							

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: استانداردسازی -استانداردسازی فرآیندها - تدوین راهنمای بالینی -تدوین قوانین حمایتی جهت پژوهش -استانداردسازی خدمات سلامت در راستای توسعه توریسم سلامت	---	✓	✓	✓	✓	✓	وجه : ظرفیت - های سازمانی
✓	✓	✓	✓	---			---						
✓	✓	✓	✓	---			---						
۱۰۰	۷۵	۵۰	---	---			---						
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: دکتر فرهاد روشنفکر	مسئول سنجه: دکتر علی حمیدی						
تعریف نظری: استانداردسازی، به فعالیت ها و ایجاد معیارهایی در ارتباط با مسائلی گفته می شود که به صورت بالفعل و یا بالقوه و با هدف دست یابی و کسب نظم و ترتیبی بهینه در مقوله مورد نظر، برای استفاده عمومی و مستمر می باشد.												تعریف	
تعریف عملیاتی: فرایندهای آموزشی استاندارد شده، راهنماهای بالینی بومی-منطقه ای تدوین شده در راستای سیاست های کشوری و ملی و خدمات سلامت استاندارد شده در راستای توسعه توریسم سلامت که بر اساس تعداد تعیین شده و در محدوده ۲۰-۰ می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.													
کاهشی <input type="checkbox"/>			جهت مطلوب : افزایشی ✓			واحد اندازه گیری : تعداد/درصد			دوره اندازه گیری: سالیانه				
درصد/ تعداد استانداردسازی فرآیندها- تدوین راهکارهای بالینی- تدوین قوانین حمایتی در جهت پژوهش استاندارد سازی خدمات سلامت در راستای توسعه توریسم سلامت												فرمول	
اسناد بالادستی- سند راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی												منابع اطلاعات	
صفر												وضعیت مبنا	
هدف استانداردسازی بهبود سازگاری، امنیت و کیفیت می باشد و از جمله فواید آن کسب پایگاه های جهانی در سطح بین المللی، نو آوری در زمینه فناوری، ایجاد زمینه برای پذیرش مواضع خاص سازمان ها، و مبتنی شدن مقررات بر استاندارد هاست.												منطق هدف	
۱. استانداردسازی فرآیندهای آموزشی و درمانی ۲. تدوین راهنماهای بالینی بومی-منطقه ای در راستای سیاست های کشوری و ملی ۳. اقدام به تدوین و تنظیم فرآیندهای مطلوب در امور پژوهشی و تحقیقاتی و تدوین قوانین حمایتی برای اعضای هیات علمی و کارکنان جهت تقویت امر پژوهش و دانش محوری ۴. استاندارد سازی خدمات سلامت در راستای توسعه ی توریسم سلامت												اقدامات مرتبط	
تاخیری ✓												نوع شاخص:	
هدای												تاریخ:	

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: ارزشیابی و ممیزی -ارزیابی و ممیزی فرآیندهای جاری -تدوین و تعیین پیشرفت پروژه حرکت به سوی دانشگاه های ممتاز	وجه : ظرفیت - های سازمانی		
✓	✓	✓	✓	---					
۱۰۰	۷۵	۵۰	---	---					
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: دکتر فرهاد روشنفکر	مسئول سنجه: دکتر مریم قاسمی		
تعریف نظری: تجزیه و تحلیل میزان بازدهی و هزینه های هر طرح اجرا شده را ارزیابی می گویند. این شاخصه معمولاً بعد از اجرای طرح سنجدیده می شود. ممیزی معیارهای خاصی دارد که در طی انجام این فرآیند به صورت مستقل، سیستماتیک و در قالب یک برنامه ریزی کلی و دقیق به دنبال تطابق با این معیارها هستند. از آنجایی که ممیزی به بررسی تمام موارد مربوط به قوانین، استانداردها و آیین نامه های مربوط به آن کسب و کار می پردازد، نسبت به ارزیابی زمان بیشتری نیاز دارد.						تعریف تعریف عملیاتی ۱: تعداد فرآیندهای جاری ارزشیابی و ممیزی شده در حوزه های درمان، آموزش و پژوهش بوده که بر اساس تعداد تعیین شده و در محدوده ۱۰-۰ می باشد و توسط مستندات سنجدیده می شود. تعریف عملیاتی ۲: میزان پیشرفت پروژه حرکت به سوی دانشگاه ممتاز بوده که براساس درصد تعیین شده و در محدوده ی ۱۰۰-۰ می باشد و براساس مستندات سنجه می شود.			
کاهش			جهت مطلوب : افزایش ✓					دوره اندازه گیری: سالیانه	
فرمول			واحد اندازه گیری : تعداد/درصد					تعداد فرآیندهای ارزیابی و ممیزی شده/ درصد پیشرفت پروژه	
منابع اطلاعات						اسناد بالادستی- سند راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی			
وضعیت مبنا						برنامه مدونی جهت ارزیابی و ممیزی فرآیندهای جاری و حرکت به سوی دانشگاه ممتاز وجود ندارد.			
منطق هدف						هدف ممیزی و ارزیابی تشریح چگونگی برنامه ریزی بمنظور حصول اطمینان از انطباق فعالیت های موثر بر روی کیفیت ونتایج مرتبط بآنها باترتیبات برنامه ریزی شده وهمچنین حصول اطمینان از کارایی سیستم مدیریت کیفیت میباشد.			
اقدامات مرتبط						۱. ارزشیابی و ممیزی فرآیندهای جاری در حوزه های درمان، آموزش و پژوهش و تعیین متناسب هزینه های اجرایی و اثربخشی آنها ۲. حرکت بسوی دانشگاه ها و گروه های علمی ممتاز داخلی، و سپس بین المللی و منطقه ای با الگوبرداری و تدوین چک لیست های متناسب در فرآیندهای ارتقای علمی و تحقیقاتی			
نوع شاخص:						هادی	تاخیری ✓		
تاریخ:									

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: کسب اعتبار - داوطلب شدن برای کسب اعتبار علمی - کسب اعتبار علمی	وجه : ظرفیت های سازمانی		
✓	✓	---	---	---					
✓	---	---	---	---			مسئول سنجه: دکتر فرهاد روشنفکر		
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: دکتر اردلان اخوان توکلی		تعریف	
<p>تعریف نظری: کسب اعتبار به معنی دستیابی به ارزش، پشتوانه و سندیت در یک حوزه خاص است.</p> <p>تعریف عملیاتی: اعتبارات علمی و گواهینامه های علمی و ارائه خدمت کسب شده از سازمان های بین المللی نظیر EMRO است که بر اساس تعداد تعیین شده و در محدوده ۰-۱ است و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.</p>									
کاهشی <input type="checkbox"/>			جهت مطلوب: افزایشی ✓			واحد اندازه گیری: تعداد		دوره اندازه گیری:	
تعداد اعتبار کسب شده در سال						فرمول			
اسناد بالادستی - سند راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی						منابع اطلاعات			
فعلا گروه موفق به اخذ گواهینامه های علمی موجود در کشور نشده است.						وضعیت مبنا			
<p>کسب اعتبارات و گواهینامه های علمی به موسسات آموزشی کمک میکند تا سیستم مدیریت کیفیت بر مبنای استانداردهای معتبر را متناسب با شرایط و ویژگی های خاص این گونه موسسات طرح ریزی و پیاده سازی کرده و کلیه فرایندهایی که به طور مستقیم یا غیر مستقیم بر خدمات آموزشی قابل ارائه تاثیر گذار است را تحت کنترل قرار دهند تا اطمینان حاصل شود که خدمات ارائه شده، نیازها و انتظارات ذینفعان و مراجع قانونی را برآورده نمایند.</p>									
<p>۱. داوطلب شدن برای کسب اعتبار علمی و گواهینامه های علمی موجود در کشور و منطقه از طریق توانمندسازی اعضای هیات علمی و کارکنان شاغل در گروه و ارتقای فرآیندها</p> <p>۲. کسب اعتبار علمی و اخذ گواهینامه های علمی موجود در کشور و منطقه</p> <p>۳. تایید اعتبار بخشی آموزش رشته و ارائه خدمات تخصصی شته از موسسات بین المللی معتبر</p>						اقدامات مرتبط			
تاخیری ✓						هادی		نوع شاخص:	
تاریخ:									

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: الگوبرداری - برقرار ارتباط حرفه ای با قطب های جامع و مرجع رشته -گسیل نمودن نمایندگان شاخص گروه به قطب های جامع و مرجع برای الگو برداری	وجه : ظرفیت های سازمانی
✓	✓	✓	✓	---			
✓	✓	✓	---	---			
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: دکتر علی حمیدی	مسئول سنجه: دکتر رضا شاهرخی
تعریف نظری: الگوبرداری یک فرایند سیستماتیک و پیوسته از ارزیابی محصولات، خدمات و روشهاست که در مقایسه با رقبای اصلی و یا شرکتهایی که به عنوان پیشگام مطرح هستند انجام می پذیرد و در واقع ابزاری موثر در دست مدیران جهت بهبود فرایندهای کاری است.						تعریف عملیاتی: اجرای الگوهای شناسایی شده از دانشگاه های موفق در زمینه دانش بوده که براساس تعداد الگوهای اجرا شده در سال تعیین شده و در محدوده ۱۰-۰ است و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.	
<input type="checkbox"/> کاهش		<input checked="" type="checkbox"/> افزایش		جهت مطلوب :		واحد اندازه گیری : تعداد	دوره اندازه گیری: سالیانه
فرمول: تعداد الگوی اجرا شده در سال							
منابع اطلاعات: اسناد بالادستی- سند راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی							
وضعیت مبنا: فعلا ارتباط حرفه ای با قطب های جامع و مرجع در قالب تفاهم نامه وجود ندارد.							
منطق هدف: استفاده از روش الگوبرداری بعنوان ابزار برنامه ریزی تاکتیکی در سازمانها منجر به تشخیص مشکلات و بهبود مستمر کارایی می شود.							
اقدامات مرتبط: <ol style="list-style-type: none"> ۱. هماهنگی و برقراری ارتباط حرفه ای با قطب های جامع و مرجع در رشته جراحی کلیه و مجاری ادراری برای الگوبرداری از اقدامات انجام شده در راستای بهبود فرآیندها و استاندارد سازی خدمات ۲. گسیل نمودن افراد شاخص گروه آموزشی جراحی کلیه و مجاری ادراری دانشگاه به گروه های علمی-آموزشی موفق در کشور و منطقه برای الگوبرداری از فرآیندهای مطلوب و موثر در راستای ارتقای عملکرد گروه ۳. بومی سازی الگوهای دانشگاه های موفق در ارتقاء در رشته تخصصی در سطح ملی و بین المللی ۴. اجرای الگوی موفق شناسایی شده برای ارتقای در رشته تخصصی در سطح ملی و بین المللی 							
نوع شاخص: هادی						تاریخ:	
تاخیری ✓							

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: دریافت نشان های کیفیت	وجه : ظرفیت های سازمانی
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰			
✓	✓	----	----	----			
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: شرک پیمانکار مربوطه	مسئول سنجه: دکتر فرهاد روشنفکر
						تعریف نظری: نشان های کیفیت، مدارک معتبر ملی و بین المللی هستند که بیانگر وجود اعتبار لازم در موسسه آموزشی است.	تعریف
						تعریف عملیاتی: تعداد نشان های کیفیت ملی، منطقه ای و بین المللی (CQI-TQM) دریافت شده است که در محدوده ۱۰-۰ بوده و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.	
کاهش □		جهت مطلوب: افزایش ✓		واحد اندازه گیری: تعداد		دوره اندازه گیری: سالیانه	
						تعداد نشان های کیفیت دریافت شده در سال	فرمول
						اسناد بالادستی- سند راهبردی - کتاب سبز - قراردادهای منعقد شده با شرکت های پیمانکاری ذیربط تایید شده	منابع اطلاعات
						در حال حاضر گروه هیچگونه نشان کیفیت را اخذ ننموده است.	وضعیت مبنا
						نشان های کیفیت به دانشگاه ها کمک می کند خدمات بهتری را برای ذینفعان خود که دانشجویان و بیماران و بازارهای کار هستند، ارائه دهند.	منطق هدف
						۱. نیازسنجی از طریق سازمان های وزارتی برای شناخت نشان های کیفیت موجود در گروه های علمی کشوری و منطقه ای و حتی جهانی و شرکت در جشنواره های علمی و پژوهشی ۲. برنامه ریزی جهت اخذ نشان های کیفیت جهت بهبود کیفیت آموزش و ارائه خدمات سلامت توسط گروه	اقدامات مرتبط
						تاخیری ✓	نوع شاخص: هادی
							تاریخ:

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: کیفیت سازمانی - بررسی برنامه های مرتبط با بهبود کیفیت سازمانی - تدوین - اجرا	وجه : ظرفیت های سازمانی		
سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰				-	
✓	✓	✓	✓	-					
✓	✓	✓	✓	-					
✓	✓	✓	-	-					
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: دکتر فرهاد روشنفکر	مسئول سنجه: دکتر مریم قاسمی		
<p>تعریف نظری: میزانی که یک سازمان به موفقیت و ثبات دست می یابد، ساختارها، سیستم ها، خط مشی ها، شیوه های کاری و سبک های رهبری مرتبط با این دستاورها در طول زمان پذیرفته شده و استاندارد می شوند.</p> <p>تعریف عملیاتی: تعداد برنامه های تدوین شده مرتبط با کسب نشان های کیفیت (CQI-TQM) می- باشد که در محدوده ۱۰-۰ است و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.</p>									
<p>دوره اندازه گیری: سالیانه</p> <p>واحد اندازه گیری : تعداد</p> <p>جهت مطلوب : افزایشی ✓</p> <p>کاهشی □</p>									
فرمول									
تعداد برنامه های تدوین و اجرا شده برای بهبود کیفیت سازمانی در سال									
منابع اطلاعات									
اسناد بالادستی- سند راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی									
وضعیت مبنا									
در حال حاضر گروه هیچ گونه گواهینامه کیفیت اخذ ننموده است.									
منطق هدف									
کیفیت و تعالی سازمانی یکی از جنبه های حیاتی ارتقای هر سازمان است. توجه به این مهم سبب می شود که ضمن دست یابی به بهبود های مقطعی کیفیت، اهداف تعالی نیز دنبال شود.									
اقدامات مرتبط									
<p>۱. بررسی گواهینامه های کیفیت موجود در کشور و منطقه، و پیاده سازی الگوهای موفق در کسب نشان های کیفیت در گروه های آموزشی</p> <p>۲. تدوین برنامه های مرتبط با ارتقاء کیفیت سازمانی برای کسب نشان های کیفیت معتبر</p> <p>۳. اجرای برنامه های مرتبط با ارتقاء کیفیت سازمان برای کسب نشان های کیفیت معتبر</p>									
<p>نوع شاخص: هادی</p> <p>تاخیری ✓</p>									
تاریخ:									

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: جایگاه در نظام های رتبه بندی	وجه : ظرفیت های سازمانی
در رده ۵ رتبه اول کشور	✓	✓	✓	-			
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: دکتر علی حمیدی	مسئول سنجه: دکتر حمیدرضا ناصر
تعریف نظری: نظام های مختلفی در حوزه رتبه بندی دانشگاه ها ارائه شده اند که هر کدام از شاخص ها و روش های مختلفی برای ارزیابی و رتبه بندی استفاده می کنند. تعریف عملیاتی: رتبه گروه آموزش جراحی کلیه و مجاری ادراری دانشگاه در نظام رتبه بندی کشوری بوده که در محدوده ۱۰-۰ است و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.							
کاهشی ✓		جهت مطلوب : افزایشی		واحد اندازه گیری : رتبه		دوره اندازه گیری: سالیانه	
رتبه در نظام رتبه بندی دانشگاهی							
دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی کشور/وزارت متبوع							
هم اکنون گروه آموزش ارولوژی در نظام رتبه بندی دانشگاه رتبه ششم کشور را داراست.							
رتبه بندی دانشگاه ها معیاری برای سنجش توانایی های آنها به حساب می آید و می تواند چراغ راهنمای دانشگاه ها برای آگاهی از ضعف ها، قوت ها، تهدیدها و فرصت ها شده و مسیر رشد و توسعه دانشگاه ها را به مدیران و برنامه ریزان دانشگاهی نشان دهد.							
۱. شناخت از نقاط قوت و ضعف گروه آموزشی موجود و شناخت نکات کلیدی موفقیت در گروه های ممتاز کشوری و منطقه ای و تلاش هدفمند برای پیاده سازی فرآیندهای ارتقا گروه های علمی موجود ۲. برنامه ریزی و اقدام علمی در جهت ارتقای جایگاه گروه آموزشی جراحی کلیه و مجاری ادراری دانشگاه در نظام رتبه بندی کشوری							
اقدامات مرتبط							
نوع شاخص: هادی						تاخیری ✓	
تاریخ:							

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: استانداردهای مرتبط با رشته	وجه: ذینفعان
سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰			- پیشنهاد استانداردهای ملی مرتبط با رشته - تدوین استانداردهای ملی مرتبط با رشته
✓	✓	✓	----	----			
✓	✓	----	----	----			
هدف استراتژیک: تولید رشته						مسئول اندازه گیری: دکتر فرهاد روشنفکر	مسئول سنجه: دکتر علی حمیدی
<p>تعریف نظری: استانداردهای مرتبط با رشته های علمی به عنوان یک ابزار مدیریت کیفیت، به مشخص کردن الزامات عملیاتی برای هر مرحله از آموزش به کار گرفته می شود.</p> <p>تعریف عملیاتی: منظور تدوین استاندارد سازی مرتبط با رشته تخصصی ارولوژی در قالب سند است که براساس تعداد سند تعیین شده و در محدوده ی ۱-۰ می باشد.</p>							تعریف
کاهشی <input type="checkbox"/>			جهت مطلوب: افزایشی ✓		واحد اندازه گیری: تعداد		دوره اندازه گیری: سالیانه
تعداد استانداردهای تدوین شده مرتبط با رشته در سال							فرمول
اسناد بالادستی- سند راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون رشته ای							منابع اطلاعات
فعلا گروه از استانداردهای ملی مرتبط با رشته تبعیت می کنند.							وضعیت مبنا
استانداردهای مرتبط با رشته نوعی استاندارد تضمین کیفیت آموزشی است که اثربخشی عملکرد سازمان و برنامه های آموزشی آن را تضمین می کند.							منطق هدف
<p>۱. پیشنهاد توسعه و تکمیل کوریکولوم آموزشی دوره دستگیری تخصصی ارولوژی با ادغام simulation-based training در آموزش جاری رشته و کسب استاندارد ملی مرتبط با رشته</p> <p>۲. تدوین کوریکولوم آموزشی جدید دوره دستگیری تخصصی ارولوژی با ادغام simulation-based training در آموزش جاری رشته و کسب استاندارد ملی مرتبط با رشته</p> <p>۳. برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با هیئت بورد رشته ی تخصصی و انجمن ارولوژی ایران جهت تدوین استانداردهای ملی خدمات سلامت مرتبط به رشته</p>							اقدامات مرتبط
تاخیری ✓						هادی	نوع شاخص:
							تاریخ:

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: سیاستگذاری گسترش و نقش آفرینی گروه آموزشی در سطح کشور (درصد موفقیت)	وجه: ذینفعان
۱۰۰	۵۰	۲۵	۱۰	-			
هدف استراتژیک: تولید رشته/گروه						مسئول اندازه گیری: خانم دکتر مریم قاسمی	مسئول سنجه: دکتر علی حمیدی
<p>تعریف نظری: سیاستگذاری عمومی دربرگیرنده برنامه های سیاسی برای اجرای طرح هایی به منظور دستیابی به اهداف اجتماعی است و بیانگر مجموعه فعالیت های حکومتی است که تأثیر مستقیم یا غیرمستقیم بر زندگی شهروندان دارد.</p> <p>تعریف عملیاتی: تعداد اسناد سیاستگذاری تدوین شده در رابطه با گسترش و نقش آفرینی رشته در سطح کشور است که براساس تعداد تعیین شده در محدوده بین ۱۰-۰ می باشد.</p>							
کاهش <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب: افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری: تعداد		دوره اندازه گیری: سالیانه	
درصد پیشرفت/ تعداد اسناد سیاستگذاری گسترش و نقش آفرینی در سطح کشور در سال				فرمول			
اسناد بالادستی - سند راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون رشته ای				منابع اطلاعات			
گروه در حال حاضر در حال مطالعه برای سیاستگذاری گسترش و نقش آفرینی در سطح کشور است				وضعیت مبنا			
نظا مهای سیاستگذاری کارکردهایی نظیر نظارت استراتژیک، ارزیابی خروجی ها، اقدامات برای افزایش عملکرد، مدیریت روابط و اصلاحات ساختاری خواهد داشت.				منطق هدف			
<p>۱. سیاستگذاری در زمینه برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با هیئت مورد رشته ی تخصصی و جامعه ارولوژی ایران جهت تدوین راهکارهای ملی رشته</p> <p>۲. سیاستگذاری در زمینه برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با هیئت مورد رشته ی تخصصی و جامعه ارولوژی ایران جهت تدوین کدهای اخلاقی حرفه ای رشته</p> <p>۳. سیاستگذاری در زمینه برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با هیئت مورد رشته ی تخصصی و جامعه ارولوژی ایران جهت تمهید اعتباربخشی های مرتبط به رشته</p> <p>۴. سیاستگذاری در زمینه برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با هیئت مورد رشته ی تخصصی و جامعه ارولوژی ایران جهت مطالعات آینده نگاری رشته در سطح کشور</p> <p>۵. سیاستگذاری در زمینه برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با هیئت مورد رشته ی تخصصی و جامعه ارولوژی ایران جهت برنامه ریزی گسترش رشته در سطح کشور</p> <p>۶. سیاستگذاری در زمینه برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با هیئت مورد رشته ی تخصصی و جامعه ارولوژی ایران جهت برنامه ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور</p> <p>۷. توسعه همکاری با انجمن ارولوژی گیلان و جامعه ارولوژی ایران در برگزاری کنفرانس ها و کارگاه های آموزشی و توسعه فناوری ها در رشته</p> <p>۸. افزایش تعداد نمایندگان گروه آموزشی در هیئت مورد رشته (در حال حاضر ۲ تن از اعضای هیئت علمی گروه عضو هیئت مورد تخصصی رشته می باشند)</p>							
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی	نوع شاخص:
تاریخ:							

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: تعامل علمی، پژوهشی و اجتماعی	وجه: ذینفعان
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	---	---	---
✓	✓	---	---	---	---	---	---
هدف استراتژیک: گسترش اقدام و دسترسی، عمومی سازی						مسئول اندازه گیری: دکتر علی حمیدی	مسئول سنجه: دکتر سیاوش فلاحتکار
تعریف نظری: به معنی فراهم آوردن امکان تسهیل و تبادل دانش، نظرات و ایده های نو، امکانات و تسهیلات ابزاری و آزمایشگاهی و شکل گیری همکاری های گروهی است. تعریف عملیاتی: تعداد کنگره های کشوری و یا منطقه ای برگزار شده و تفاهم نامه های همکاری با قطب مرجع رشته و همکاری در نگارش تعداد بیشتری از فصول کتاب مرجع داخلی رشته در کشور است که در محدوده ۱۰-۰ است و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.						تعریف	
کاهشی <input type="checkbox"/>		افزایشی <input checked="" type="checkbox"/>		جهت مطلوب: افزایشی <input checked="" type="checkbox"/>		دوره اندازه گیری: سالیانه	واحد اندازه گیری: تعداد
تعداد کنگره های کشوری و یا منطقه ای در سال - تعداد تفاهم نامه های همکاری با قطب مرجع رشته در سال						فرمول	
اسناد بالادستی - سند راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی						منابع اطلاعات	
در حال حاضر ۳ تن از اعضای هیئت علمی رشته در تدوین کتاب مرجع ارولوژی کشور سهیم بوده اند						وضعیت مبنا	
تعاملات و ارتباطات و کنش متقابل علمی، پژوهشی و اجتماعی، جوهره رشد علمی است و از جمله مهمترین سرمایه دانشگاهی محسوب می شود.						منطق هدف	
<ol style="list-style-type: none"> ۱. مشارکت در تیم برنامه نویسی و تدوین برنامه راهبردی رصد علمی ۲. برگزاری کنگره های کشوری/منطقه ای ۳. توسعه همکاری با قطب مرجع رشته در تدوین مرجع علمی داخلی رشته ۴. ارائه نقش فعال در برنامه های کشوری هفته سلامت مردان در راستای ارتقا سلامت جامعه با افزایش سطح آگاهی همگانی 						اقدامات مرتبط	
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						نوع شاخص: هادی	
						تاریخ:	

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: عمومی سازی	وجه : ذینفعان
	✓	✓	✓	✓	---			
هدف استراتژیک: گسترش اقدام و دسترسی، عمومی سازی							مسئول اندازه گیری: دکتر فریبا عسگری	مسئول سنجه: روابط عمومی دانشگاه
تعریف نظری: عمومی سازی در معنای عام ترجمه پژوهش‌های علمی برای جمعیت غیرمتخصص می باشد.								
تعریف عملیاتی: تعداد برنامه های برگزار شده با شبکه استانی صدا و سیما، رسانه های اجتماعی استانی و منطقه ای و برنامه های آموزشی در جهت آموزش همگانی میباشد که بر اساس تعداد و در محدوده ۲۰- * بوده و با مستندات موجود سنجیده می شود								
کاهشی <input type="checkbox"/>			✓ افزایشی			واحد اندازه گیری : تعداد		دوره اندازه گیری: سالیانه
تعداد برنامه های عمومی سازی برگزار شده در سال								
فرمول								
منابع اطلاعات								
اسناد بالادستی- سند راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی								
وضعیت مبنا								
بطور پراکنده و به مناسبت ها مختلف از جمله هفته سلامت مردان، برنامه ریزی آموزش همگانی با همکاری انجمن ارولوژی گیلان از سوی گروه آموزشی برگزار می شود.								
منطق هدف								
عمومی سازی با ایجاد پلی بین متخصصین هر رشته و افراد جامعه به حل مشکلات جامعه و پاسخگویی به مشکلات مرتبط و آموزش می انجامد.								
اقدامات مرتبط								
<ol style="list-style-type: none"> ۱. توسعه همکاری با شبکه استانی صدا و سیما در راستای معرفی توانمندی های گروه ۲. توسعه همکاری با رسانه های اجتماعی استانی و منطقه ای در راستای معرفی توانمندی های گروه ۳. برگزاری برنامه های آموزشی در جهت آموزش همگانی برای ارتقا سطح آگاهی جامعه در خصوص پیشگیری از ابتلا به اهم بیماری های شایع دستگاه ادراری-تناسلی، و تشخیص و درمان بهنگام آنها ۴. تهیه بروشورها و پمفلت های آموزشی 								
نوع شاخص:							هادی	تاخیری ✓
تاریخ :								

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

وجه : ذینفعان	سنجه: دانشجویان بین الملل	هدف کمی	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴
			---	---	۱	۱	۱
مسئول سنجه: معاون آموزشی	مسئول اندازه گیری: مدیر امور بین الملل	هدف استراتژیک: گسترش اقدام بین المللی سازی					
تعریف	<p>تعریف نظری: دانشجویان بین المللی تعریفی از نسل جدید دانشجویان در سطح تحصیلات تکمیلی فوق لیسانس و دکتری می باشند که برای دریافت مدارک تحصیلی و کسب علم اقدام به حرکت و جابجایی از کشور خودشان به کشوری جدید جهت پیوستن به دانشگاه می کنند.</p> <p>تعریف عملیاتی: در این سنجه منظور تعداد دستیاران خارجی جذب شده در رشته تخصصی جراحی کلیه و مجاری ادراری-تناسلی است که بر اساس تعداد تعیین شده و در محدوده ۰-۲ بوده و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.</p>						
دوره اندازه گیری: سالیانه	واحد اندازه گیری : تعداد	جهت مطلوب : افزایش ✓		کاهشی □			
فرمول	تعداد دانشجویان خارجی جذب شده در سال						
منابع اطلاعات	اسناد بالادستی- سند راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی						
وضعیت مبنا	گروه در حال حاضر دستیار خارجی ندارد.						
منطق هدف	سیاست جذب دانشجوی بین المللی یکی از راهکارهای مؤثر برای معرفی فرهنگ و تمدن کشور به بیگانگان و ایجاد ارتباط مؤثر با آنان در زمانی است که هر یک زمام امری را در کشور خود به دست گیرند.						
اقدامات مرتبط	۱. جذب دستیار خارجی در رشته تخصصی جراحی کلیه و مجاری ادراری-تناسلی در گروه						
نوع شاخص:	هادی	تاخیری ✓					
تاریخ :							

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: برنامه های تبادل استاد	وجه: ذینفعان
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	---		
۱	۱	---	---	---			
هدف استراتژیک: گسترش اقدام بین المللی سازی						مسئول اندازه گیری: مدیر امور بین الملل دانشگاه	مسئول سنجه: معاون آموزشی
تعریف نظری: برنامه تبادل استاد با دانشگاه های هدف برای مقاصد آموزشی و بر اساس تعریف پروژه های تحقیقاتی است.						تعریف	
تعریف عملیاتی: اعضای هیئت علمی گروه اعزام شده برای فرصت های مطالعاتی به دانشگاه های معتبر خارجی در حوزه های مورد نیاز گروه بوده که بر اساس تعداد تعیین شده و در محدوده ۰-۲ می باشد و با استفاده از مستندات موجود سنجیده می شود.							
کاهشی <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب: افزایشی <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری: تعداد		دوره اندازه گیری: سالیانه	
تعداد اعضای هیات علمی اعزام شده برای فرصت مطالعاتی به دانشگاه های معتبر خارجی در سال						فرمول	
اسناد بالادستی- سند راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون دانشگاهی						منابع اطلاعات	
فعلا هیچ تبادل استادی با دانشگاه های خارجی صورت نمی گیرد.						وضعیت مبنا	
استفاده از فرصت های همکاری های علمی دو و چند جانبه در به اشتراک گذاری تجارب دانشی و آکادمیک حائز اهمیت بوده و لازمه رسیدن به دانشگاه های نسل سوم است.						منطق هدف	
۱. اعزام اعضای هیئت علمی گروه برای فرصت های مطالعاتی به دانشگاه های معتبر خارجی در حوزه های مورد نیاز گروه						اقدامات مرتبط	
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی	نوع شاخص:
						تاریخ:	

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: برنامه های تبادل دانشجو	وجه: ذینفعان
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰			
۱	۱	----	----	----			
هدف استراتژیک: گسترش اقدام بین المللی سازی						مسئول اندازه گیری: مدیر امور بین الملل دانشگاه	مسئول سنجه: معاون آموزشی
تعریف نظری: برنامه تبادل دانشجو با دانشگاه های هدف برای مقاصد آموزشی و بر اساس تعریف پروژه های تحقیقاتی است.						تعریف	
تعریف عملیاتی: دستیاران مستعد اعزام شده برای شرکت در کارگاه های آموزشی و دوره های بین المللی بوده که بر اساس تعداد تعیین شده و در محدوده ۰-۲ می باشد و با استفاده از مستندات موجود سنجیده می شود.							
دوره اندازه گیری: سالیانه		واحد اندازه گیری: تعداد		جهت مطلوب: افزایشی ✓		کاهشی □	
تعداد دستیاران اعزام شده برای شرکت در کارگاه های آموزش و دوره های بین الملل در سال						فرمول	
اسناد بالادستی- سند راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون دانشگاهی						منابع اطلاعات	
فعلا هیچ دستياری برای شرکت در کارگاه های آموزش بین المللی اعزام نشده است.						وضعیت مبنا	
استفاده از فرصت های همکاری های علمی دو و چند جانبه در به اشتراک گذاری تجارب دانشی و آکادمیک حائز اهمیت بوده و لازمه رسیدن به دانشگاه های نسل سوم است.						منطق هدف	
۱. اعزام دستیاران مستعد گروه برای شرکت در کارگاه های آموزشی بین المللی منطقه ای و فرا منطقه ای						اقدامات مرتبط	
نوع شاخص: هادی						تاخیری ✓	
تاریخ:							

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: پروژه های مشترک پژوهشی بین المللی	وجه : ذینفعان
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	---		
✓	---	---	---	---			
هدف استراتژیک: گسترش اقدام بین المللی سازی						مسئول اندازه گیری: معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه	مسئول سنجه: دکتر علی حمیدی
<p>تعریف نظری: همکاری های علمی بین المللی در قالب پروژه های مشترک پژوهشی با هدف ارتقای کیفیت برنامه های پژوهشی و به منظور تسهیل ارتباطات علمی بین پژوهشگران فعال در دانشگاه ها و مراکز پژوهشی داخل کشور و پژوهشگران خارجی است.</p> <p>تعریف عملیاتی: پروژه های مشترک تحقیقاتی اجرا شده با مراکز علمی معتبر دنیا و انجمن های تخصصی بین المللی است که بر اساس تعداد بوده و در محدوده ۲-۰ می باشد و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.</p>						تعریف	
کاهشی <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب: افزایش ✓		واحد اندازه گیری: تعداد		دوره اندازه گیری: سالیانه	
تعداد پروژه های مشترک پژوهش بین المللی در سال						فرمول	
اسناد بالادستی- سند راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون دانشگاهی						منابع اطلاعات	
در حال حاضر گروه در حال برنامه ریزی جهت همکاری در پروژه پژوهشی بین المللی ARTS است.						وضعیت مبنا	
استفاده از فرصت های همکاری های علمی دو و چند جانبه در به اشتراک گذاری تجارب دانشی و آکادمیک حائز اهمیت بوده و لازمه رسیدن به دانشگاه های نسل سوم است.						منطق هدف	
۱. همکاری با مراکز علمی معتبر دنیا و انجمن های تخصصی بین المللی در زمینه های پژوهشی در اجرای پروژه های مشترک تحقیقاتی						اقدامات مرتبط	
تاخیری ✓						هادی	نوع شاخص:
							تاریخ:

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: مهارت های زبان آموزی	وجه: ذینفعان
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	---		
✓	✓	✓	---	---			
هدف استراتژیک: گسترش اقدام بین المللی سازی						مسئول اندازه گیری: معاونت آموزشی	مسئول سنجه: دکتر سیاوش فلاحتکار
<p>تعریف نظری: ارتقاء سطح مهارت های زبان آموزی شامل مهارت های چهار گانه شنیداری، نوشتن، خواندن و گفتاری اعضای هیات علمی و دستیاران گروه است.</p> <p>تعریف عملیاتی: منظور از این سنجه برگزاری دوره های پیشرفته زبان آموزی برگزار شده برای دستیاران و اعضای هیات علمی گروه می باشد که بر اساس تعداد تعیین شده و در محدوده ۰-۲ بوده و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.</p>						تعریف	
کاهشی <input type="checkbox"/>		افزایشی <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری: تعداد		دوره اندازه گیری: سالیانه	
برگزاری دوره های مهارت های زبان آموزش در سال						فرمول	
اسناد بالادستی- سند راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی						منابع اطلاعات	
فعلا این دوره ها در سطح دانشگاه برگزار نمی گردد.						وضعیت مبنا	
ارتقاء سطح مهارت های زبان آموزی تسهیل کننده و لازمه برقراری تعاملات علمی است.						منطق هدف	
۱. برگزاری دوره های پیشرفته زبان آموزی برای دستیاران و اعضای هیات علمی گروه						اقدامات مرتبط	
تاخیری ✓						هادی	نوع شاخص:
						تاریخ:	

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: کسب اعتبار بین المللی	وجه: ذینفعان
	۱	---	---	---	---			
	هدف استراتژیک: گسترش اقدام بین المللی سازی						مسئول اندازه گیری:	مسئول سنجه:
	<p>تعریف نظری: فرایند تلفیق ابعاد بین المللی، بین فرهنگی و جهانی در اهداف، مأموریت‌ها، کارکردها و نیز عرصه آموزش عالی که منجر به کسب اعتبار خواهد شد.</p> <p>تعریف عملیاتی: تعداد اعتبارات علمی و گواهینامه های علمی منطقه ای و بین المللی کسب شده بوده و در محدوده ۰-۲ می باشد و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.</p>							
	کاهشی <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب: افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری: تعداد		دوره اندازه گیری: سالیانه	
	فرمول							
	تعداد اعتبارات علمی و گواهینامه های علمی منطقه ای و فرا منطقه ای اخذ شده در سال							
	منابع اطلاعات							
	اسناد بالادستی- سند راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه های وزارتی و درون بخشی							
	وضعیت مبنا							
	فعلا گروه واجد اعتبار بین المللی تایید شده ای نیست.							
	منطق هدف							
	استفاده از فرصت های همکاری های علمی دو و چند جانبه در به اشتراک گذاری تجارب دانشی و آکادمیک حائز اهمیت بوده و لازمه رسیدن به دانشگاه های نسل سوم است. داشتن وجهه و اعتبار علمی بین المللی منجر به تسهیل کلیه فرایندهای بین المللی سازی می گردد.							
	اقدامات مرتبط							
	۱. کسب اعتبار علمی و گواهینامه های علمی منطقه ای و بین المللی از طریق توانمندسازی اعضای هیات علمی و کارکنان شاغل در گروه و ارتقای فرآیندها، و انجام پژوهش های راهبردی							
	نوع شاخص: هادی							
	تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>							
	تاریخ:							

قطب پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: توسعه نوآوری - کارآفرینی - راه اندازی شرکت دانش بنیان - خدمت سازی و محصول سازی - برند سازی	وجه: ذینفعان		
سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰			---	---	
✓	---	---	---	---					
✓	---	---	---	---					
✓	---	---	---	---					
✓	---	---	---	---					
هدف استراتژیک: کارآفرینی و خلق ثروت						مسئول اندازه گیری: معاونت تحقیقات و فناوری	مسئول سنجه: دکتر سیاوش فلاحتکار		
تعریف نظری: نوآوری به معنای مدرن آن یعنی «یک ایده جدید، افکار خلاق، اشکال جدیدی از دستگاه‌ها یا روش‌ها و بکارگیری ایده‌های نوین ناشی از خلاقیت است تعریف عملیاتی: تعداد پروژه‌های نوآورانه کارآفرینی و راه اندازی شرکت‌های دانش بنیان، خدمت‌سازی و محصول‌سازی در جهت درمان و کاهش عوارض بیماری‌های شایع دستگاه ادراری-تناسلی است که در محدوده ۱۰-۰ می‌باشد و بر اساس مستندات موجود سنجیده می‌شود.									
دوره اندازه گیری: سالیانه									
کاهش □		✓ افزایش		جهت مطلوب: افزایش		واحد اندازه گیری: تعداد			
تعداد موارد کارآفرینی/ راه اندازی شرکت‌های دانش بنیان/ خدمت‌سازی و محصول‌سازی/ برند‌سازی در سال									
اسناد بالادستی- سند راهبردی - کتاب سبز - تفاهم نامه‌های وزارتی و درون بخشی									
گروه در حال برنامه ریزی برای ارزش زائی است.									
توسعه فعالیت‌های نوآورانه برای رشد و بهبود وضعیت دانشگاه‌ها اهمیت فراوانی دارند و همراه با نفوذ بیشتر دانش در امر تولید نیاز به گسترش نوآوری‌ها برای ایجاد مزیت رقابتی بیشتر احساس می‌شود.									
اقدامات مرتبط									
۱. انجام پژوهش در راستای تولید فرآورده‌های طبی گیاهی مبتنی بر طب سنتی در جهت درمان و کاهش عوارض بیماری‌های شایع دستگاه ادراری-تناسلی نظیر عفونت‌های ادراری و سنگ‌های ادراری (محصول‌سازی/خدمت‌رسانی) ۲. برنامه ریزی در راستای کارآفرینی ۳. برنامه ریزی در راستای راه اندازی شرکت‌های دانش بنیان ۴. برنامه ریزی در راستای برند‌سازی									
نوع شاخص: هادی									
تاخیری ✓									
تاریخ:									